

Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Дымка»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Кировского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Дымка»



**Отчет о результатах самообследования
Кировского областного государственного автономного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Дымка»
За 2024 год**

Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Дымка» (далее по тексту – Учреждение) провело самообследование своей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания обучающихся целям и задачам Учреждения.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения: структура и система управления Учреждения; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; качество кадрового состава; качество учебно-методического обеспечения; качество материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Содержание.

| | |
|--|-----------|
| 1. Аналитическая часть. | |
| 1.1. Общая характеристика учреждения | 03 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности | 04 |
| 1.3. Структура и система управления учреждения | 07 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 08 |
| 1.5. Организация учебно-тренировочного процесса | 09 |
| 1.6. Кадровое обеспечение | 11 |
| 1.7. Учебно-методическое обеспечение | 12 |
| 1.8. Материально-техническая база | 13 |
| 1.9. Внутренняя система оценки качества образования | 14 |
| 2. Анализ показателей деятельности КОГАУ ДО «СШ «Дымка», подлежащего самообследованию | 16 |
| 2 1. Анализ показателей деятельности КОГАУ ДО «СШ «Дымка» в 2024 году | 16 |

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика КОГАУ ДО «СШ «Дымка».

Полное наименование учреждения: Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Дымка».

Сокращенное наименование Учреждения: КОГАУ ДО «СШ «Дымка».

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 610048, Кировская область, г. Киров, ул. Воровского, д.175

Фактический адрес: 610007, Кировская область, г. Киров, ул. Воровского, д.175

Телефон/факс: (8332) 760-651

E-mail: sport-dymka@yandex.ru

Директор: Шульмин Евгений Александрович.

Учредитель и собственник имущества: Кировская область. Функции и полномочия учредителя выполняет Министерство спорта Кировской области (далее именуемый Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения выполняет уполномоченный орган по управлению и распоряжению государственным имуществом Кировской области.

Юридический и фактический адрес учредителя: 610020, Кировская область, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69.

КОГАУ ДО «СШ «Дымка» работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01282-43/00634700 от 29 декабря 2022 года. Срок действия – бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Кировской области.

КОГАУ ДО «СШ «Дымка» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать лицевые счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и в финансовом органе Кировской области для учета операций по исполнению расходов областного бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности. Имеет печать, штампы и бланки с полным наименованием Учреждения.

КОГАУ ДО «СШ «Дымка» может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством.

Учреждение взаимодействует с другими организациями, учреждениями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Целями деятельности Учреждения являются: физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Кировской области и Российской Федерации, обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Кировской области и Российской Федерации, подготовка кадров в области физической культуры и спорта, а также повышение эффективности административно-хозяйственной деятельности и использования государственного имущества в сфере образования, физической культуры и спорта.

Для реализации целей и в соответствии с предметом деятельности, Учреждение осуществляет следующие виды основной деятельности:

- образование дополнительное детей и взрослых;
- деятельность в области спорта;

иными видами деятельности учреждения являются:

- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется на основе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «фигурное катание на коньках», «хоккей» разработаны с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, а также следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и

спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2020 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (далее – приказ № 1144н);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В КОГАУ ДО «СШ «Дымка» обучается 368 человек, из них 334 – по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта фигурное катание на коньках и хоккей. Укомплектовано 44 учебных группы.

Распределение обучающихся по видам спорта и по этапам подготовки

| № п/п | Наименование программы | Численность занимающихся, чел. | | | | | |
|----------|---|--------------------------------|----------------------------------|------------|------------|-----------|----------|
| | | Всего | в том числе по этапам подготовки | | | | |
| | | | СОЭ | НП | УТЭ | ССМ | ВСМ |
| 1 | Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта всего, в том числе: | 334 | 0 | 108 | 213 | 13 | 0 |
| | Фигурное катание на коньках | 186 | 0 | 67 | 106 | 13 | 0 |
| | Хоккей | 148 | 0 | 41 | 107 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|------------|----------|------------|------------|-----------|----------|
| 2 | Программа физкультурно-спортивной направленности | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Фигурное катание на коньках | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 368 | 0 | 108 | 213 | 13 | 0 |

Из 368 обучающихся:

363 человек в возрасте от 5 до 17 лет;

5 человек в возрасте от 18 до 22 лет;

По этапам спортивной подготовки количество обучающихся 334 человек, распределено в следующем составе:

- этап начальной подготовки – 108 человек, что составляет 32,3 % от общего количества обучающихся,

- тренировочный этап подготовки – 213 человек, что составляет 63,7,4 % от общего количества обучающихся;

- этап спортивного совершенствования – 13 человек, что составляет 3,9 % от общего количества обучающихся;

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на этапах ССМ и ВСМ в 2024 году составляет 3,9 %, в 2023 году 4,9 %.

Сохранность контингента.

Вопрос сохранности контингента в Учреждении является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности.

| Вид спорта | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Фигурное катание на коньках | 222 | 215 | 220 |
| Хоккей | 354 | 361 | 148 |
| Итого | 576 | 576 | 368 |

Из таблицы видно, что идет снижение количественного состава обучающихся. Численность обучающихся в отделении фигурное катание на коньках незначительно варьируется, в связи с переходом детей с этапа на этап. Уменьшение численности обучающихся в связи с переводом обучающихся во вновь созданное учреждение Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Олимпия».

Администрация и тренеры-преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

- индивидуальные беседы с родителями (представителями) обучающихся;
 - активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность;
 - организация соревнований различного уровня;
 - стимулирование обучающихся (награждение наградной и сувенирной продукцией).
- **Вывод:** развитие в спортивной школе нескольких видов спорта создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Анализ охвата детского контингента по направлениям выявил, что наиболее востребованными являются отделения «фигурного катания на коньках»

Структура и система управления Учреждения.

В Учреждении сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность, профессиональное мастерство. Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами Кировской области, нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами. Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления. Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским. Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе учреждения и локальных нормативно-правовых актах.

Органами управления КОГАУ ДО «СШ «Дымка» являются:

- наблюдательный совет Учреждения;
- руководитель Учреждения;
- общее собрание ;
- педагогический совет.

В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали. Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития школы на основе: анализа, целеполагания, проектирования, планирования, организации, руководства, контроля, коррекции. Комплексность в управлении означает необходимость всестороннего охвата всей управляемой системы, учета всех сторон, всех направлений.

Выводы и рекомендации по разделу. В целом структура КОГАУ ДО

«СШ «Дымка» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления в спортивной школе обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, атмосферу высокопрофессионального труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, родителя.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» содержание образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание образовательного процесса КОГАУ ДО «СШ «Дымка» отражено в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта.

В 2024 году реализовались 2 дополнительных образовательных программы спортивной подготовки по видам спорта: «фигурное катание на коньках» и «хоккей», 1 программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «фигурное катание на коньках».

Программы предназначены для осуществления непрерывной подготовки обучающихся в период их обучения. Реализация программ рассчитана на весь период обучения в спортивной школе.

Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса зависят от этапа спортивной подготовки.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в течение года. Построение спортивной подготовки зависит от календаря спортивных мероприятий, периодизации спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели. Годовые учебно-тренировочные планы представлены в программах по видам спорта и составлены в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в учреждении являются, групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование, углубленный медицинский осмотр, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Физические нагрузки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, планируются тренером-преподавателем с учетом возраста, пола и состояния здоровья таких лиц и в соответствии с нормативами физической и

технической подготовки и иными спортивными нормативами, предусмотренными федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Зачисление на указанные этапы спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку на следующий этап, производится с учётом результатов спортивной подготовки, которые должны соответствовать требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Лица, проходящие спортивную подготовку, не выполнившие предъявляемые программой требования, отчисляются с данного этапа подготовки.

Наблюдается стабильная результативность и участие обучающихся в соревнованиях. Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий КОГАУ ДО «СШ «Дымка» формируется ежегодно на основе единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Кировской области.

На базе КОГАУ ДО «СШ «Дымка» в 2024 году проведено 19 официальных мероприятий (соревнований) разного уровня. Все соревнования организованы на высоком уровне.

Присвоено и подтверждено спортивных разрядов, званий:

- первый спортивный разряд – 26 присвоено; 1 – подтверждено;
- кандидат в мастера спорта – 4 присвоено, 2 – подтверждено.
- звание Мастер спорта России – 4 обучающихся
- массовые разряды – 152 присвоено; 25 – подтверждено,

Всего имеют:

- массовые разряды – 183 обучающихся,
- первый спортивный разряд – 30 обучающийся,
- кандидат в мастера спорта – 12 обучающихся,
- звание Мастер спорта России – 4 обучающихся.

1.4. Организация учебно-тренировочного процесса.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом Учреждения, расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденными приказом директора Учреждения. Учебный план разработан на основании законодательства Российской Федерации, в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и в соответствии с программой физкультурно-спортивной направленности «фигурное катание на коньках».

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами предусматривают продолжительность этапов подготовки:

- этап начальной подготовки – от 2 лет до 4 лет;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5 лет;

- этап совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается;
- этап высшего спортивного мастерства – не ограничивается.

Нормативный срок освоения программы физкультурно-спортивной направленности «фигурное катание на коньках» - 52 недели,

Начало учебного года - 1 сентября.

Занятия проводились по расписанию, утвержденным директором Учреждения. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программ установлена в астрономических часах, и не превышает:

- на этапе начальной подготовки — двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства — четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства — четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

В программах предусмотрена самостоятельная подготовка обучающихся, не менее 10 %, но не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1. определяются сроки начала (1 сентября) и окончания (30 августа) учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее спортивный сезон), в которых планируется участие обучающихся.

2. используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- ежемесячное, составляемое не позднее, чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль освоения образовательной программы

(уровня подготовленности) обучающихся Учреждения.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль уровня подготовленности;
- промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на конец учебного года);

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы. Сроки контрольных мероприятий в Учреждении определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В Учреждении в соответствии с годовым планом ведется воспитательная работа и реализуется план антидопинговых мероприятий. Он является продолжением учебно-тренировочного процесса и направлены на воспитание высоких моральных и этических качеств будущих спортсменов.

Вывод: анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

1.5. Кадровое обеспечение.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или педагогики.

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому школа укомплектована квалифицированными кадрами. Кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебно-тренировочного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями, что позволяет оптимально организовать учебно-тренировочный процесс.

Численность тренерско-преподавательского состава составляет – 19 человека, в том числе штатных – 18 человек.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях, семинарах (вебинарах) и конкурсах. Согласно графика, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

По уровню образования: 17 тренер-преподаватель имеет высшее профессиональное образование (89,5%); среднее профессиональное – 2 человека (10,5%).

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (42,1%), первую квалификационную категорию имеют 7 человек (36,8%).

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

В целях повышения качества образовательного процесса в Учреждении создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учетом потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности тренерско-преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности тренеров-преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень тренеров-преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже чем один раз в полгода. В состав педагогического совета входят: директор, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по спортивной работе, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта разработаны на основе примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования.

Разработанные программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

1.7. Материально-техническая база.

Материально-технические условия организации образовательного процесса в необходимой мере обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и охране труда.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в соответствии со стандартами спортивной подготовки.

Основные направления развития материально-технической базы:

- обновление и пополнение материально-технической базы с целью создания условий для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- приобретение оборудования и расходных материалов согласно федеральным стандартам по видам спорта.

Динамика обновления и пополнения материально-технической базы за последние 3 года составляют:

- 2022 год – 13994,5 тыс. руб;
- 2023 год – 6834 тыс. руб;
- 2024 год – 6325,1 тыс. руб.

Источники финансирования: иная субсидия, доход от приносящей и иной предпринимательской деятельности, субсидия из областного бюджета:

В 2024 году в оперативном управлении КОГАУ ДО «СШ «Дымка» находился 1 спортивных объект:

- Крытый тренировочный каток;

Объект спорта представляет собой здание переменной этажности, пространственной конструкции площадью 4498,5 м. кв. с ледовым катком, раздевалками и служебными помещениями. Имеются десять входов-выходов. Периметр здания оснащен камерами видеонаблюдения.

В здании имеется балкон с трибунами.

В крытом катке имеется необходимый инвентарь для проведения тренировок и соревнований, имеется 4 раздевалки на 200 человек, помещение для судей и тренеров-преподавателей.

Зал хореографии оборудован спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий.

Тренажерный зал оборудован современными силовыми тренажерами, рассчитанными на все группы мышц, а также зоной со свободными весами.

Крытый тренировочный каток включен во всероссийский реестр объектов спорта. Подходит для проведения официальных всероссийских соревнований.

В учреждении работает медицинский кабинет для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи и организации учебно- тренировочного процесса.

Пропускная зрительская способность объекта – 250 человек.

Не исполненные предписания надзорных органов за 2024 год отсутствуют.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении организован и обеспечивается в соответствии с СП 2.1.3678-20, САНПИН 1.2.3685-21.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением о внутришкольном контроле КОГАУ ДО «СШ «Дымка».

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение мастерства тренера-преподавателя;
- улучшение качества образования в

Учреждения. Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области дополнительного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности тренеров-преподавателей;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающегося, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором Учреждения или его заместителем по спортивной подготовке с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в Учреждении. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение семи дней с момента завершения проверки. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

а) проводятся заседания педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом;

б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Учреждения;

в) результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденному плану.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

2. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | человек | 368 |
| 1.1.1 | Дети от 5-17 лет | человек | 363 |
| 1.1.2 | Старше 18 лет | человек | 5 |
| 1.2 | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | человек/% | 0/0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0/0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0/0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------|
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 18 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 8 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 6 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 3 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников (тренеров-преподавателей, методистов) | человек | 20 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 18/90 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/85 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/15 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/75 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 8/40 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 7/35 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 5/25 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/10 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | человек/% | 9/45 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 36 до 64 лет | человек/% | 9/45 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 64 лет | человек/% | 2/10 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/6,7 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 3/6,7 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 4 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 2 |
| 2.2.6 | Ледовая арена | единиц | 1 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----|
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |

Численность тренерско-преподавательского состава составляет – 19 человека, в том числе штатных – 18 человек.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях, семинарах (вебинарах) и конкурсах. Согласно графика, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

По уровню образования: 17 тренер-преподаватель имеет высшее профессиональное образование (89,5%); среднее профессиональное – 2 человека (10,5%).

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (40%), первую квалификационную категорию имеют 7 человек (36,8%).

2.1. Анализ показателей деятельности КОГАУ ДО «СШ «Дымка» в 2024 году.

В КОГАУ ДО «СШ «Дымка» в 2024 году по сравнению с предыдущим годом общая численность контингента обучающихся не увеличилась, произошло уменьшение в связи с переводом обучающихся в новую школу.

Увеличилось количество физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых на базе учреждения:

- в 2023 году – проведено 18 мероприятий,
- в 2024 году – проведено 19 мероприятия.

В 2024 году в учреждении нет членов сборной команды России, но есть спортсмены - члены сборной команды Кировской области по виду спорта «Фигурное катание на коньках» и «Хоккей»

Увеличилось количество участников официальных всероссийских соревнований, но уменьшилось количество победителей и призеров

| № | | 2023 год | 2024 год |
|---|----------------------|----------|----------|
| 1 | Победители и призеры | 103 | 36 |
| 2 | 4-6 место | 70 | 47 |
| 3 | участники | 142 | 67 |

Уменьшение победителей, призеров и участников произошло в связи с уменьшением количества спортсменов

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию инноваций, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-тренировочном процессе реализует общую цель в соответствии с Программой развития КОГАУ ДО «СШ «Дымка».

Общее количество работников в учреждении – 45 человек. Из них количество педагогических работников – 20 человек.

1 педагогический работник имеет почетное звание «Заслуженного тренера России».

2 педагогических работников имеют почетное звание «Отличник физической культуры и спорта».

1 педагогический работник имеет спортивное звание «Мастер спорта Международного класса».

6 педагогических работников имеют спортивное звание «Мастер спорта России».

15 педагогических работников имеют Высшую и первую квалификационные категории.

| Наименование должности | Всего | Образование | | Категории | | |
|--|-------|-------------|--------------------------|-----------|--------|-----------------|
| | | высшее | среднее профессиональное | высшая | первая | Почетные звания |
| Директор | 1 | 1 | | | | |
| Заместители директора по спортивной работе | 1 | 1 | | | | |
| Заместитель директора по методической работе | 1 | 1 | | | | |
| Инструкторы - методисты (включая старшего) | 1 | 1 | | | | |
| Тренеры-преподаватели | 19 | 17 | 2 | 8 | 7 | 2 |
| из них: | | | | | | |
| Фигурное катание на коньках | 13 | 11 | 2 | 7 | 4 | |
| Хоккей | 6 | 6 | | 1 | 3 | |
| Итого: | 23 | 21 | 2 | 8 | 7 | 9 |

Анализ педагогических кадров показал, что коллектив учреждения профессионально компетентен, работает с высокой степенью самоотдачи, готов к реализации Программы развития школы.